

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Смольненская основная общеобразовательная школа» Ичалковского муниципального района  
Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОБУ «Смольненская ООШ» (протокол от 17 апреля 2023 г. № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Смольненская ООШ» Дьякова М. С. 18 апреля 2023 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Смольненская ООШ» за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение МОБУ «Смольненская ООШ»
Руководитель	Дьякова Мария Сергеевна
Адрес организации	431660 Республика Мордовия, Ичалковский район, п. Смольный, ул. Школьная, д.1а
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением начальника управления образования администрации Ичалковского муниципального района от 24 декабря 2015 года № 868
Учредитель	Ичалковский муниципальный район
Дата создания	Декабрь, 1988 г.
Лицензия	РО № 006378 выдана Министерством образования Республики Мордовия 08.06.2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	13А01№0000414, Министерством образования Республики Мордовия, действительно до 23.03.2028 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной	Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование

деятельности	
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://shkolasmolnenskaya-r13.qosweb.qosusluqi.ru">https://shkolasmolnenskaya-r13.qosweb.qosusluqi.ru</a>
Банковские реквизиты	ИНН 1310085359 КПП 131001001 Казначейский счет 03234643896260000900 БИК УФК по РМ: 018952501

Основным видом деятельности МОБУ «Смольненская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ичалковском районе п. Смольный. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 92 процента – рядом со Школой, 7,7 процентов – в близлежащих поселках: Калши (4 чел), Ичалки (1 чел), Кемля (2 чел).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

совет	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	34

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 91 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОБУ «Смоленская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Смольненская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОБУ «Смольненская ООШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9 х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС начального и основного общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Смольненская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ «Смольненская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «Смольненская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОБУ «Смольненская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (0,2%).
- легкая умственная отсталость -1 (0,1)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.**

**Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:**

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

**Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.**

**Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».**

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кудакowej О. М. (3 класс), Самаровой А. М. (4 класс), Гвоздевой С. И. (5 класс), Бабушкиной Н. В. (8 класс), Чернышовой И. И. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ «Смоленская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия "Память"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Новоженина В. Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОБУ «Смольненская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ «Смольненская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Юрченкова Е. И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Озерова Е. В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Аграрный колледж;
- ФАП п. Смольный;
- Конный завод;
- Мясокомбинат Ичалковский
- Ичалковский сыродельный комбинат.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Юрченкова Е. И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Озерова Е. В., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Озерова Е. В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное: школьный театр «Юный театрал», «Творческая мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Борьба», «Биатлон»);
- социально-гуманитарное («Юные инспектора дорожного движения», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Виртуальная реальность»);
- техническое («Робототехника», «3D моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Юный театрал»);
- физкультурно-спортивное («Биатлон», «Борьба»);
- социально-гуманитарное («Увлекательный английский»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Виртуальная реальность»);
- техническое («Роботехника», «3D моделирование»).



Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по направлению спортивно – оздоровительному занималось 35 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительной и общеинтеллектуальной выросло на 5 и 7 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивно-оздоровительной и общеинтеллектуальной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Юный театрал». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «юный театрал». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бабушкина Н. В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: актовый зал школы и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 5–9-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программа дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (33% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	37 человека, учащиеся 1-4 классов
2	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 19 человек
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 7–9-х классов, 16 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Смоленская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Смоленская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	94
	– начальная школа	39
	– основная школа	55
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Итоги успеваемости за год

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 79 человек/67 %.

Классы	Кол-во	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
--------	--------	-----------	----------	--------------	-----------------	--------------	----------



	уч-ся						
2-9	79	16	37	0	0	100	58

### Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–4 классы)

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2	11	4	4	0	0	100	73
3	11	3	5	0	0	100	73
4	14	3	4	0	0	100	50
Итого	36	10	13	0	0	100	64
Основное общее образование							
5	7	2	3	0	0	100	71
6	13	1	8	0	0	100	69
7	9	2	2	0	0	100	44
8	14	1	6	0	0	100	50
9	12	0	5	0	0	100	42
Итого	55	6	24	0	0	100	54

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	65
Литературное чтение	100	94
Иностранный язык	100	78
Математика	100	78
Окружающий мир	100	86
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	98
Технология	100	96
Физическая культура	100	97
Основное общее образование		
Русский язык	100	62
Литература	100	78
Иностранный язык	100	78,8
Математика	100	77,5
Алгебра	100	55,3
Геометрия	100	59,3
Информатика	100	79
Всеобщая история. История России.	100	77,4
Обществознание	100	70,7
География	100	78,2
Физика	100	75,6

Химия	100	53,5
Биология	100	75,4
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	96
Технология	100	98
Физическая культура	100	97
Основы безопасности жизнедеятельности	100	77

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	11	11	100	4	36	4	36	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	28	3	21	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	13	36	10	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 25,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
				Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
5	7	7	100	3	43	2	28	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	8	61	1	7,7	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	2	22	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	1	7	6	42	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	55	55	1000	19	34	11	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 32,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 18,3%).

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 класса. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	12

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОБУ «Смольненская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,1	100	61	3,9
2021/2022	100	33	3,2	100	63	4
2022/2023	100	66	3,7	100	66	4,1

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось по математике на 33 процента, по русскому языку, повысилось на 3 процента.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	33	3,3	100
информатика	1	100	5	100
География	11	73	4,4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Обучающиеся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – **нет**.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	28	2	16	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43	4	33	4	33
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 13. Количество учащихся, получивших аттестат особого образца за последние пять лет**

Аттестат особого образца				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (география, информатика, русский язык), математика и обществознание средний балл ниже.

**Результаты ВПР**

**3. Таблица сравнения результатов ВПР-2022**

(приведены данные весенних ВПР по русскому языку и математике в 5-8 классах и осенних ВПР в 5–8-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	2	5	2	2	82%	73%	27%	63%	9	0,6/0,1
	5 класс	2	2	2	1	86%	58%	14%	85%	0	0,8/0
	6 класс	0	6	6	0	100%	50%	15%	83%	0	0,8/0
	7 класс	0	5	2	2	78%	55%	33%	66%	0	0,6/0
	8 класс	3	5	1	5	64%	57%	21%	78%	0	0,7/0
Математика	4 класс	1	3	4	4	92%	58%	0%	100%	0	0,1/0
	5 класс	2	2	1	2	71%	43%	14%	71%	0	0,7/0

	6 класс	3	4	5	0	75	42%	15%	83%	0	0,7/1
	7 класс	2	4	3	0	78	33%	22%	78%	0	0,7/0
	8 класс	3	4	6	0	77	45%	7%	86%	1	0,8/1
Биология	6 класс	0	5	3	1	100	62%	15%	83%	0	0,7/1
	7 класс	0	4	4	1	100	55	22%	78%	0	0,7/1
	8 класс	0	6	5	2	100	38	23%	77%	0	0,7/1
География	7 класс	2	3	3	0	78	33	33%	66%	0	0,6/0
	8 класс	1	5	5	2	92	53	23%	77%	0	0,6/0
История	6 класс	1	6	5	1	92	46	15	83	0	0,7/0
Обществознание	7 класс	0	5	3	1	100	44	22%	78%	0	0,7/0
	8 класс	1	8	2	3	92	38				
Химия	8 класс	1	4	4	4	92	61	0	92	7%	0,9/1
Окружающий мир	4 класс							0	100%	0	1/0
		2	2	5	2	82	64				

#### 4. Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
<b>Русский язык</b>			
5		Определять основную мысль текста, правильная постановка ударений.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка;
6	1,2(1),4,13	Соблюдение орфографических норм, Производить словообразовательный разбор, Орфоэпические нормы Определять основную мысль текста. Стилистическая окраска слова.	
7	1,3, 4, 6, 13	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм, Распознавать производные предлоги в заданных	

		предложениях и с союзами, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Нахождение грамматических ошибок в предложениях и их исправление. Стилистическая окраска слова.	приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации. Проведение словарных, выборочных диктантов.
8	1,4,11,8	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Знать написание н,нн в причастиях и прилагательных, распознавать виды словосочетаний. Определять микротему абзаца. Нахождение грамматических ошибок в предложениях и их исправление	

### Математика

5			<p>исполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.</p> <p>исполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), выделять порядок действий в числовых выражениях.</p> <p>Умение решать текстовые задачи. Решать задачи в 3–4 действия</p> <p>Умение исследовать, познавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями</p>
---	--	--	---



		<p>резок, квадрат, (прямоугольник) с помощью линейки, угольника.</p> <p>Овладение основами логического и алгоритмического мышления.</p> <p>Для ликвидации выявленных дефицитов сформированных знаний и умений спланировать и провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:</p> <p>использовать приложение к рабочей программе по математике для 5 класса с учетом особенностей в планируемые результаты и содержание, в тематическое планирование.</p> <p>Организовать повторение проблемных тем на уроках математики, ввести в урок проведение фронтальных устных и письменных упражнений, при необходимости организовать индивидуальные консультации и занятия с учащимися.</p> <p>Провести промежуточную оценку знаний и умений учащихся по выявленным пробелам в форме проверочной работы.</p> <p>Провести анализ результатов учебной, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов, оценив эффективность проведенной коррекционной работы</p> <p>определить степень ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.</p>
6		<p>уделять больше внимания решению задач разных типов;</p> <p>решению логических задач;</p> <p>исполнению всех действий с</p>

		<p>         ятичными и          окновенными дробями.          Проводить работу по          стижению планируемых          ультатов обучения с          ользованием современных          азовательных технологий.          ультаты проведенного          лиза указывают на          обходимость          Дифференцированного          хода в процессе обучения.          Отработки с учащимися          адающих тем: действия с          окновенными дробями и          ешанными числами,          иствия с положительными и          ицательными числами,          лекать информацию,          едставленную на графиках          иаграммах.          Корректировки содержания          ущего тестирования и          итрольных работ с целью          ниторинга          ультативности работы по          ранению пробелов в          ниях и умениях.          Организовать          олнительные занятия по          свидации пробелов в          ретическом и          иктическом материале.          По результатам анализа          анировать коррекционную          оту по устранению          вленных пробелов.          Разработать приложение к          очей программе по          тематике для 6 класса с          есением          енений в планируемые          ультаты и содержание, в          атическое планирование.          Организовать          утствующее повторение          облемных тем на уроках          тематики, ввести в          н урока проведение          нировочных устных и          ьменных упражнений, при          обходимости организовать       </p>
--	--	--

			индивидуальные консультации и занятия с отдельными учащимися.
7	1,4,5,12	Допускают вычислительные ошибки.	<p><u>ходы:</u></p> <p>Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение анализировать, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычислительные действия в уме, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы, графики реальных ситуаций, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь применять и исследовать различные математические модели.</p> <p>Для ликвидации выявленных дефицитов сформированных знаний и умений спланировать и провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:</p> <p>Включать в устную работу задания на определение множеств чисел, на отработку вычислительных навыков.</p> <p>За счет итогового повторения в рабочей программе добавить 2 часа на изучение плоских фигур, задач на доказательство, используя теоремы и свойства.(Геометрия)</p> <p>В рабочей программе добавить два часа к итоговому повторению на</p>
	4,5,10	Решение текстовых задач	
	7,15	Чтение информации, представленной в графическом виде	

			<p>рассмотрение и решение задач различного уровня сложности, используя математическое моделирование. (Алгебра)</p> <p>необходимо отрабатывать навыки таких умений, как: работать с нацелившись над нахождением значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, держащего скобки; решать текстовые задачи на проценты; применять геометрические представления при решении практических задач, а также и проверку навыков геометрических построений; для детей, успешно выполненных работу, оказавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей; продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.</p>
8	16,7	Чтение информации, представленной в графическом виде	<p>Провести работу над ошибками.</p> <p>2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.</p> <p>3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.</p>
	2,4,9	Допускают вычислительные ошибки.	
	12,13,17	Не владеют геометрическим языком, затрудняются формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.	

			<p>4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.</p> <p>5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.</p> <p>6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся целью развития у них математических способностей.</p>
--	--	--	---

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 63 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 69 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**5. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык				5	13	3	9	5	14	3	12	1	4
ОБЖ								3	14	2	12	2	2
География				3	13	4	9	6	14	5	12	5	4
Литература				4	13	3	9	6	14	5	12	5	4
Физика						3	9	5	14	6	12	2	2
МХК						5	9	6	14	6	12	2	3
Обществознание				3	13	4	9	5	14	6	12	3	4
Математика		4	14	6	13	5	9	6	14	6	12	1	5
Русский язык		6	14	7	13	5	9	7	14	7	12	3	4
Химия								5	14	5	12	0	3
Право										4	12	0	1
Экология				4	13	6	9	7	14	7	12	2	4
Экономика													
История				3	13	5	9	5	14	6	12	2	4
Биология				6	13	6	9	6	14	5	12	3	3
Физическая культура				8	13	7	9	7	14	6	12	6	7
Информатика				7	13	4	9	6	14	6	12	1	0
Технология				7	13	5	9	6	14	7	12	6	5
<b>ИТОГО</b>		7	14	10	13	9	9	13	14	11	12	44	59

**6. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	10	2	4	12	3	4	16	4	6
ОБЖ	3	0	2	4	1	3	5	2	3
География	12	2	5	14	2	6	18	5	7
Литература	7	1	3	14	3	5	18	5	6
Физика	4	1	2	7	0	3	14	4	4
МХК	11	3	2	14	2	3	17	5	5
Обществознание	15	1	5	18	2	4	18	3	6
Математика	19	0	4	20	0	5	27	1	5
Русский язык	20	2	6	21	2	6	27	3	6
Химия	6	0	3	8	1	2	10	0	3
Право	0			0			4	0	1
Экология	17	3	6	19	4	6	24	7	8
Экономика	0			0			0		
История	14	3	3	16	2	3	19	2	6
Биология	22	4	3	21	4	4	23	3	7
Физическая культура	22	4	6	25	4	8	28	6	7

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 54 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 59 процентов в 2022/23 году.

**7. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам**

Предмет	Всего участников	4 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык						2	9	1	14	2	12	0	1
ОБЖ								3	14	2	12	1	1
География						2	9	2	14	2	12	0	2
Литература						2	9	3	14	2	12	0	3
Физика						1	9	2	14	2	12	0	0
МХК						2	9	2	14	2	12	0	1
Обществознание						2	9	3	14	2	12	0	1
Математика		3	14			2	9	2	14	2	12	0	1
Русский язык		3	14			3	9	2	14	2	12	0	1
Химия								1	14	1	12	0	0
Право										0			
Экология						2	9	2	14	3	12	0	2
Экономика													
История						2	9	2	14	2	12	0	0
Биология						2	9	3	14	2	12	0	3
Физическая культура						3	9	2	14	4	12	0	4
Информатика						1	9	2	14	2	12	0	0
Технология						1	9	2	14	2	12	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>14</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>22</b>



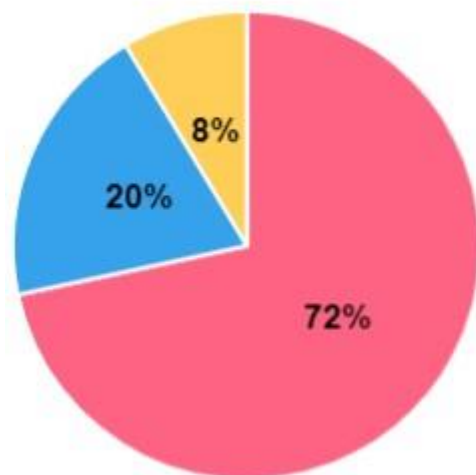
### 8. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	3	0	1	4	0	0	5	0	1
ОБЖ	2	0	1	2	0	0	5	1	1
География	6	0	2	7	0	3	6	0	2
Литература	5	1	1	6	1	2	7	0	3
Физика	3	0	1	3	0	0	5	0	0
МХК	2	1	0	2	0	0	6	0	1
Обществознание	6	1	2	6	0	1	7	0	1
Математика	6	0	0	4	0	0	9	0	1
Русский язык	7	1	1	7	1	1	10	0	1
Химия	2	0	1	4	0	0	2	0	0
Право	1	0	1	0			0		
Экология	7	0	2	3	0	2	7	0	2
Экономика	0			0			0		
История	7	0	2	7	2	2	6	0	0
Биология	6	1	2	8	2	2	7	0	3
Физическая культура	6	2	3	8	2	2	7	0	4
Информатика	0			0	0	0		0	0
Технология	3	0	2	4	1	2		0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>22</b>		<b>9</b>	<b>17</b>		<b>1</b>	<b>22</b>

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
за 2023 календарный год

ООП НОО



Победители и призеры школьного этапа	<u>91</u>
Победители и призеры муниципального этапа	<u>25</u>
Победители и призеры регионального этапа	<u>11</u>
Победители и призеры заключительного этапа	<u>0</u>

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	7	0	4	3	7
2022	12	0	5	7	12
2023	12	0	4	8	12

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «Смольненская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «Смольненская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

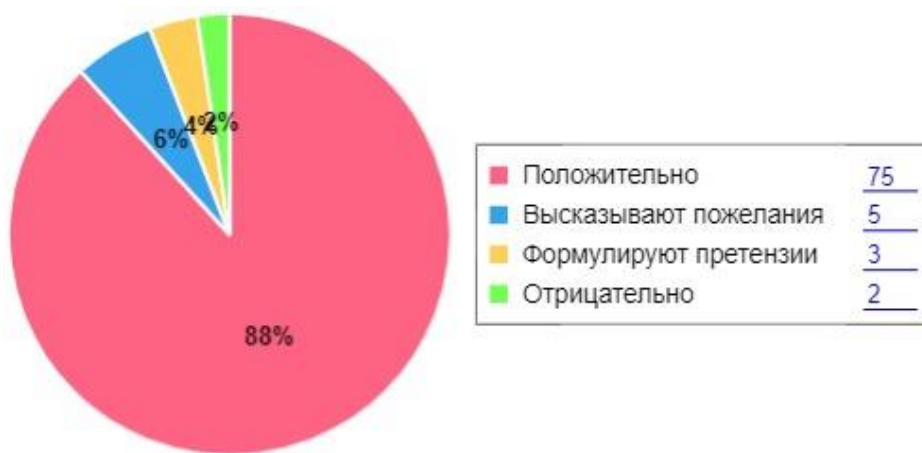
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 респондентов (95% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Так же была проведена анкета, чтобы изучить уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования

В основном обучающихся устраивает жизнедеятельность в школе и свое положение в ней. Высокий уровень удовлетворенности составляет 66%

Средний уровень – 31%

Низкий уровень – 3%

#### Ответы на вопросы позволили оценить:

- уровень дружеских отношений и конфликтности в классном коллективе
- отношение к школе;
- субъективную оценку собственной учебной успешности;
- уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья;
- уровень работы учителей-предметников.

### VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога, из них 1 –внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование.

**1. Аттестация педагогов МОБУ «Смольненская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:**

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

**По итогам 2023 года в процедуре аттестации участвовали 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;**

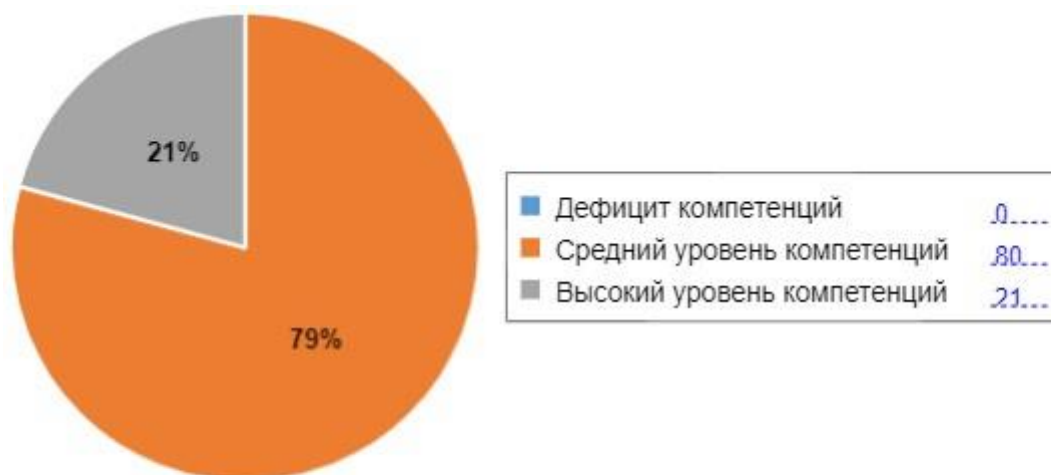
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- на категорию «педагог-методист» - нет
- на категорию «педагог-наставник» - нет

**По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:**

- 4 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.
- 

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года, так же все педагоги начальных классов прошли курсы реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических

кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, педагоги не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МОБУ «Смоленская ООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ «Смоленская ООШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», и приказом от 18.01.2023 № 17 в МОБУ «Смоленская ООШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в два раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

**План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Ученики 1–9-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители	В течение года	На акции сможете поделиться историями о классных руководителях. Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги	Заместитель директора по УВР, советник директора
Открытие года педагога и наставника. Концерт	Ученики 1–9-х классов, учителя-предметники, классные руководители, родители	Январь	Концерт посвящен открытию года педагога и наставника. Концерт дает возможность поблагодарить своих учителей художественными номерами.	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, учитель музыки.
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–9 классов, учителя-предметники	Январь	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по УВР, учитель ИЗО
День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»	Ученики 4–9 классов, учителя-предметники	27 января	Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе	Заместитель директора по УВР, учитель истории, учитель музыки
Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух	Ученики 1–9 классов, учителя-предметники	1 февраля	Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО



Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
			учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках	
Концерт «Созвездие талантов», посвященный году педагога и наставника	Ученики 1–9 классов	21 февраля	Концерт готовят учащиеся и их наставники по данной тематике. Состоит из нескольких блоков. Каждый блок посвящен учителю.	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, учитель музыки.
Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского	Ученики 7–10-х классов	3 марта	Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории
Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»	Ученики 8–9 классов	Март	Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии	Ученики 3–7 классов	21 марта	Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя	Заместитель директора по УВР, учитель литературы
Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню	Ученики 5–9 классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для	Заместитель директора по УВР, учитель физики,

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
космонавтики			обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	классные руководители
Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»	Ученики 7–9 классов	Сентябрь	Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями	Заместитель директора по УВР, учителя истории, учителя литературы, психолог
Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя	Ученики 4–9 классов	5 октября	Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом	Заместитель директора по У ВР, классные руководители, школьный комитет

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
IV Всероссийский конкурс методических разработок, воспитательных мероприятий. Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Кудакова О. М.	Призер муниципального и регионального этапа  Участие
IV Всероссийский конкурс методических разработок, воспитательных мероприятий.	Гвоздева С. И.	Победитель муниципального и регионального этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Юрченкова Т. А.	Участие
Всероссийский конкурс «Команда большой страны»	Панкова Т. И., Бабушкина Н. В., Гвоздева С. И.	Участие

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОБУ «Смольненская ООШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ «Смольненская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2959 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1588 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1964 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1964	1090
2	Педагогическая	315	90
3	Художественная	680	408

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 кабинета начальных классов оснащены современной мультимедийной техникой, рабочее место учителя полностью укомплектовано.

в том числе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства для девочек;
- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. (Точка роста)
- кабинет проектной деятельности. (Точка роста)

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Школьный стадион оборудован для игры в футбол, легкой атлетики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран, телевизор.

4 кабинета начальных классов оснащены всеми техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ «Смольненская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (35%)

– регионального уровня		11 (11%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
– с высшей		4 (28%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

\*