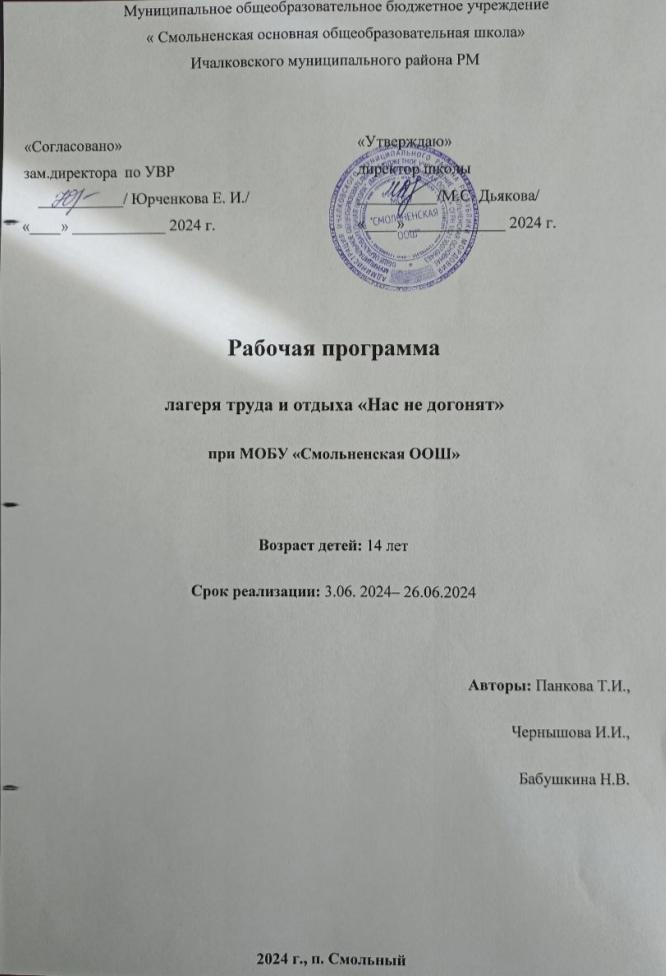
**Пояснительная записка**

1.​ **Основные цели и задачи программы**

**1.1 Основание для создания программы.**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь.

Такая форма активного отдыха содействует развитию, и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Таким образом, главная идея создания летнего лагеря труда и отдыха – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, формировать у ребят бережное отношение к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде,расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха.

**1.2 Цель программы.**

Создание оптимальных условий для самореализации подростков посредством социально-значимой трудовой деятельности и активного отдыха.

**1.3​** **Предполагаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Трудовая деятельность учащихся должна способствовать развитию практических умений и навыков.Успешность детей в различных спортивных, экологических, патриотических, интеллектуальных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

**1.4 Основные задачи программы.**

* Способствовать трудовому воспитанию подростков, укреплению их здоровья.
* Развитие самостоятельности и активности.
* Формирование опыта социального взаимодействия.
* Развитие практических умений и навыков в различных видах трудовой, познавательной и игровой деятельности.
* Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление, озеленение и благоустройство пришкольного участка.
* Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
* Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

**1.5 Сроки реализации**

Программа реализуется в течение 21 дня. Начало работы лагеря 1 июня, закрытие – 21 июня 2024 года.

**1.6 Перечень основных мероприятий программы.**

​ Создание оптимальных условий для организации труда и отдыха учащихся школы.

​ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря труда и отдыха при школе.

​ Научно – методическое обеспечение.

​ Оздоровление детей.

**1.7 Содержание деятельности.**

**1.7.1 Основными направлениями деятельности в лагере являются**:

​ трудовая,

социальная,

​ экологическая.

**1.7.2 Виды деятельности.**

​ Праздники.

​ Конкурсы, выставки, викторины.

​ Экологические соревнования и мероприятия.

​ Всевозможные игры.

​ Рисование.

​ Часы общения

​ Утренняя зарядка

​ Эстафеты

​ Озеленение школьного двора

​ Трудовые десанты

​ Участие в экологических акциях

​ Экскурсии, работа по Пушкинской карте и т. д.

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря.

**1.7.3 Инструктажи.**

​ Вводный инструктаж.

​ Инструктаж по ПДД.

​ Инструктаж по ТБ во время мероприятий, экскурсий, во время работы на пришкольном участке.

​ Текущие инструктажи.

**1.7.4 Работа с родителями.**

​ Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере».

​ Индивидуальные беседы

​ Организация фото отчетов по работе лагеря.

**1.7.5 Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

​ Безусловная безопасность всех мероприятий

​ Учет особенностей каждой личности

​ Возможность проявления способностей во всех областях трудовой, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

​ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

​ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

​ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

​ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

​ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

2.​ **Направления и виды деятельности**

* Художественно - творческое направление
* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Эстетическое направление
* Образовательное направление
* Досуговая деятельность
* Экологическая деятельность
* Социальная деятельность

**2.1 Физкультурно–оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

​ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

​ Выработка и укрепление гигиенических навыков;

​ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

​ Утренняя гимнастика (зарядка),

​ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке, спортзале.

​ Подвижные игры на свежем воздухе

​  Спортивная – экологическая эстафета

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

2.2​ **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

​ Пробуждать в детях чувство прекрасного;

​ Формировать навыки культурного поведения и общения;

​ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

​ Конкурсы

​ Оформление отрядного уголка

**2.3 Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

​ Изобразительная деятельность (оформление газеты, конкурсы рисунков)

​ Творческие конкурсы.

​ Игровые творческие программы

​ Творческие игры

​ Праздники. День России.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**2.4 Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

​ Бытовой самообслуживающий труд;

​ Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

**2.5** **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

​ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;

​ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

**2.6** **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

​ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

​ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

​ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

​ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

​ **самообразование**направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

​ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

​ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**2.7 Туристско-экологическая деятельность**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

**2.8 Социальная деятельность**

**Цель:** развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях; создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением;

Способствовать формированию у детей умение совместно работать и отдыхать, расширению круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту, выбирать этичные варианты поведения. А также, способствовать приобретению опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.

**Распорядок дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** |
| **03.06.2024 (1 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Линейка, посвящённая открытию лагеря. Инструктаж по технике безопасности во время работы лагеря труда и отдыха. |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | Трудовой десант |
|  | 12:00-13:00 | Выборы актива отряда, оформление уголка. Викторина по правилам дорожного движения. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Квест: «Планета под названием «Детство»». |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **04.06.2024 (2 день)** | | |
|  | 8:30 - 8:45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | Трудовой десант – благоустройство цветника |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, приуроченное памяти народной мордовской сказительнице Ефимии Кривошеевой. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Оформление газеты - работа в Точке роста. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **05.06.2024 (3 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Оформление газеты отряда. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры «Шашки», «Шахматы». «Точка роста» |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **06.06.2024 (4 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Оформление газеты отряда |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Викторина «Родной край». |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **07.06.2024 (5 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное Дню экологии «Наш дом – Земля». |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Подвижные игры (волейбол). |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **08.06.2024 (6 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное Дню русского языка. Инсценировка по сказкам Пушкина А.С. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Бал пушкинских героев. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **10.06.2024 (7 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Посещение музея миниатюрных экспонатов в п.Калыши. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Игра «Счастливый случай» |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **11.06.2024 (8 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное народному писателю Мордовии Кузьмы Абрамова. Встреча с сотрудниками поселковой библиотеки. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. АбрамовскиеPROчтения (мероприятие, посвященное народному писателю Мордовии Кузьмы Абрамова). |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **12.06.2024 (9 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 9:30 | Завтрак |
|  | 09:35-13:00 | Работа по пушкинской карте. Посещение Болдинской усадьбы - музея. Инструктаж по технике безопасности. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Составление фотоколлажа по итогам экскурсии. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **13.06.2024 (10 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9:10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Работа с фоторедактором и фотопринтером. «Точка роста». |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Мастер – класс по футболу. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **14.06.2024 (11 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Ландшафтный дизайн на цветочных клумбах у памятника героям ВОВ. Совместная работа с секретарем Смольненского сельского поселения Гориной О.В. |
|  | 13:30-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры «Шашки», «Шахматы». «Точка роста» |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **15.06.2024 (12 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Флешмоб, посвященный Дню независимости России. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Просмотр фильма «Россия-страна возможностей» |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **17.06.2024 (13 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Спортивный час «Играем в Пионербол». Изготовление «Спортивной эмблемы отряда». |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **18.06.2024 (14 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 :00 | Зарядка |
|  | 9:15- 9:30 | Завтрак |
|  | 9:35-14:00 | Работа по пушкинской карте. Посещение музея Эрьзи, музеябоевой славы. Инструктаж по технике безопасности. |
|  | 14:00-14:30 | Обед |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **19.06.2024 (15 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное мокшанскому писателю Григорию Пинясову. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Веселые старты. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **20.06.2024 (16 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Техника безопасности. Экскурсия в ФГУП Племенной конный завод Мордовский Ичалковского района. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Практикум. Оказание первой медицинской помощи. («Точка роста») |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **21.06.2024 (17 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Интеллектуальная игра «Космос рядом». |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Подвижные игры (волейбол). |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **22.06.2024 (18 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Экскурсия в краеведческий музей п. Смольный. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Спортивный час на тренажерах. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **24.06.2024 (19 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-11:30 | «Трудовой десант» |
|  | 11:30-13:00 | Экскурсия в нац. парк «Орлово гнездо». Инструктаж по технике безопасности. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Виртуальная реальность и компьютерные игры. Точка роста. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **25.06.2024 (20 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Час мужества «Цветы и порох» |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Победный вальс. |
|  | 14:30 | Уход домой |
| **26.06.2024 (21 день)** | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |
|  | 8:45-9 : 10 | Зарядка |
|  | 9:15- 10:00 | Завтрак |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант» |
|  | 12:00-13:00 | Свеча памяти. |
|  | 13:00-14:00 | Обед |
|  | 14:00-14:30 | Закрытие лагеря. Фото на память. Флешмоб. Фотоотчет по работе лагеря. |
|  | 14:30 | Уход домой |

**Планирование работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **03.06.24. (1 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Линейка, посвящённая открытию лагеря. Инструктаж по технике безопасности во время работы лагеря труда и отдыха.  (социальная компетенция). | Начальник лагеря:  Панкова. Т. И.  Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 10:00-12:00 | Трудовой десант  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Выборы актива отряда, оформление уголка. Викторина по правилам дорожного движения  (социальная компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 13:40-14:30 | Квест: «Планета под названием «Детство».  (Спортивная, социальная компетенции) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **04.06.2024 (2 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (Спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | Трудовой десант – благоустройство цветника  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, приуроченное памяти народной мордовской сказительнице Ефимии Кривошеевой.  (Художественно- эстетическая компетенция, социальная компетенции) | Председатель отряда |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Оформление газеты - работа в Точке роста.  (Интеллектуальная, художественно- эстетическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **05.06.2024 (3 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (Спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Оформление газеты отряда.  (Художественно- эстетическая компетенция, социальная компетенции) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры «Шашки», «Шахматы». «Точка роста» (Спортивная компетенция, социальная компетенции) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В, Клячев Н. Г |
| **06.06.2024 (4 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Оформление газеты отряда  (Художественно- эстетическая компетенция) | Воспитатель:  Бабушкина Н.В |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Викторина «Родной край».  (патриотическая компетенция) | Воспитатель: Чернышова И.И., |
| **07.06.2024 (5 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное Дню экологии «Наш дом – Земля».  (Художественно- эстетическая компетенция, экологическая компетенция) | Воспитатель:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Подвижные игры (волейбол).  (спортивная компетенция) | Воспитатель: Клячев Н.Г. |
| **08.06.2024 (6 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное Дню русского языка. Инсценировка по сказкам Пушкина А.С.  (Художественно- эстетическая компетенция) | Воспитатель:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Бал пушкинских героев.  (Художественно- эстетическая компетенция, социальная компетенция) | Воспитатель:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
| **10.06.2024 (7 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Посещение музея миниатюрных экспонатов в п.Калыши.  (Художественно- эстетическая компетенция) | Методист ДЮСШ  Бочкарева Н.Н. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Игра «Счастливый случай»  (Художественно- эстетическая, интеллектуальная компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
| **11.06.2024 (8 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное народному писателю Мордовии Кузьмы Абрамова. Встреча с сотрудниками поселковой библиотеки. (социальная компетенция) | Сотрудники СДК  Шунихина Н. Ф.  Дудорова М.Н. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. АбрамовскиеPROчтения (мероприятие, посвященное народному писателю Мордовии Кузьмы Абрамова).(Художественно- эстетическая, социальная компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **12.06.2024 (9 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г |
|  | 9:35-13:00 | Работа по пушкинской карте. Посещение Болдинской усадьбы - музея. Инструктаж по технике безопасности.  (Художественно- эстетическая, социальная компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Составление фотоколлажа по итогам экскурсии. (Художественно- эстетическая, социальная компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **13.06.2024 (10 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Работа с фоторедактором и фотопринтером. «Точка роста».  (Художественно- эстетическая, социальная компетенция) | Воспитатели: Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Мастер – класса по футболу.  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
| **14.06.2024 (11 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Ландшафтный дизайн на цветочных клумбах у памятника героям ВОВ. Совместная работа с секретарем Смольненского сельского поселения Гориной О.В.  (социальная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В., Гориной О.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры «Шашки», «Шахматы». «Точка роста» (спортивная и социальная компетенции). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **15.06.2024 (12 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Флешмоб посвященный дню независимости России. Совместное мероприятие с ДК и молодежным центром.  (спортивно – социальная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В  Сотрудники СДК  Шунихина Н. Ф.  Дудорова М.Н. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Просмотр фильма «Россия-страна возможностей».  (Художественно- эстетическая компетенция, патриотическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **17.06.2024 (13 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Спортивный час «Играем в Пионербол». Изготовление «Спортивной эмблемы отряда» (спортивная компетенция). | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Настольные игры  (спортивная компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **18.06.2024 (14 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :00 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 9:35:-14:00 | Работа по пушкинской карте. Посещение музея Эрьзи, музеябоевой славы. Инструктаж по технике безопасности.  (Художественно- эстетическая компетенция, патриотическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **19.06.2024 (15 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция). | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Мероприятие, посвященное мокшанскому писателю Григорию Пинясову.  (Художественно- эстетическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Веселые старты.  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
| **20.06.2024 (16 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Техника безопасности. Экскурсия в ФГУП Племенной конный завод Мордовский Ичалковского района.  (социальная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Практикум. Оказание первой медицинской помощи. («Точка роста»)  (социальная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г  сотрудник ФАП Егорова М. Н. |
| **21.06.2024 (17 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Интеллектуальная игра «Космос рядом».(интеллектуальная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Подвижные игры (волейбол).  (спортивная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **22.06.2024 (18 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей |  |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция). | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Экскурсия в краеведческий музей п. Смольный.  (Художественно- патриотическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Спортивный час на тренажерах.  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
| **24.06.2024 (19 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-11:30 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 11:30-13:00 | Экскурсия в нац. парк «Орлово гнездо». Инструктаж по технике безопасности. (Социальная, экологическая компетенции) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Виртуальная реальность и компьютерные игры. Точка роста.  (Художественно- социальная компетенция) | Воспитатели:  Бабушкина Н.В. |
| **25.06.2024 (20 день)** | | | |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»\  (трудовая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Час мужества «Цветы и порох»  (патриотическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Занятия по интересам. Победный вальс.(социальная, патриотическая компетенции | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
| **26.06.2024 (21 день)** | | |  |
|  | 8:30 - 8: 45 | Прием детей | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 8:45-9 :10 | Зарядка  (спортивная компетенция) | Физрук  Клячев Н.Г. |
|  | 10:00-12:00 | «Трудовой десант»  (трудовая компетенция). | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 12:00-13:00 | Свеча памяти.  (патриотическая компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В. |
|  | 14:00-14:30 | Закрытие лагеря. Фото на память. Флешмоб. Фотоотчет по работе лагеря.  (социально – спортивная компетенция) | Воспитатели:  Чернышова И.И., Бабушкина Н.В  Начальник лагеря: Панкова Т.И. |

**Ожидаемые результаты**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков патриотической, индивидуальной и коллективной творческой, экологической и трудовой деятельности, социальной активности.

-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

-Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

-Расширение кругозора детей, в том числе о своей малой Родине.

-Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

-Личностный рост участников смены.

-Приобретение учащимся практических трудовых, экологических и социальных навыков.

**Механизм реализации программы**

3.1 Подготовительный этап - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

​ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

​ издание приказа по школе о проведении летней кампании;

​ разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда и отдыха

​ подготовка методического материала для работников лагеря;

​ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

3.2 Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

​ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

​ запуск программы;

​ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.3 Практический этап – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

​ реализация основной идеи смены;

​ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих и трудовых дел.

**Условия реализации программы.**

**4.1 Нормативно-правовые условия:**

​ Закон «Об образовании РФ»

​ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

​  Устав МОБУ «Смольненская ООШ»

​ Положение о лагере труда и отдыха.

​ Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха.

​ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

​ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми пришкольном лагере труда и отдыха.

​ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

​ Приказы отдела образования.

​ Должностные инструкции работников.

​ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

​ Заявления от родителей.

​ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

​ Акт приемки лагеря.

​ Планы работы.

**4.2 Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Применение*** |
| ***1*** | ***2*** |
| **Кабинеты** | Комната отдыха, игровые комнаты |
| **Спортивныйзал** | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) |
| **Спортивная площадка, бассейн** | Площадка для проведения игр на воздухе, спортивные состязания, линейка, купания |
| **Школьный двор** | Отрядные дела, игры-путешествия |
| **Актовыйзал** | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, репетиции |
| **Школьная библиотека** | Литература для педагогов и детей лагеря |
| **Школьная столовая** | Завтрак, обед |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты |
| **Экопарк Национального парка "Смольный".** | Экскурсии, конкурсы, игры |
| **Кабинет «Точка Роста»** | Проведение различных интерактивных мероприятий и игр |

4.2​ **Методические условия предусматривают:**

​ наличие необходимой документации, программы, планы;

​ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

​ коллективные творческие дела

​ творческие мастерские

​ индивидуальная работа

​ деловые и ролевые игры

**Список используемой литературы:**

1.​ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020

2.​ Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2019

3.​ Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.

4.​ Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.

**Интернет источники:**

* + - 1. <https://infourok.ru/> - Инфоурок.
      2. <https://edu.gov.ru/> - Министерство просвещения Российской Федерации.
      3. [zapoved-mordovia.ru](https://zapoved-mordovia.ru/ru/nacpark-smolniy.html) - [Заповедная Мордовия - Национальный парк "Смольный".](https://zapoved-mordovia.ru/ru/nacpark-smolniy.html" \t "_blank)