

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Смольненская ООШ» Ичалковского муниципального района РМ

Рабочая программа  
курса по выбору  
**«Информатика»**  
(2-3 класс\_  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Озерова Е.В.

2022-2023 уч. г.

## Пояснительная записка

В современном мире компьютерная грамотность является одной из отраслей знаний, призванных готовить человека к жизни в новом информационном обществе.

Задачей обучения информатике является умение внедрять и использовать новые передовые информационные технологии.

Программа курса состоит из 2-х ступеней, плавно продолжающих друг друга. Дети начинают заниматься со 2 класса и, занимаясь 2 года, смогут освоить работу в основных прикладных программах.

Программа курса состоит из часов:

2 класс «Юный художник» (34 ч)

3 класс «Учимся печатать» (34 ч)

Одной из важнейших задач курса информатики является формирование мышления и творческих способностей учащихся. Целесообразно начинать изучать информатику в младших классах.

Занятия кружка проходят с использованием следующих форм:

- Демонстрационная – учащиеся наблюдают за работой учителя на компьютере
- Фронтальная – работа учащихся под руководством учителя
- Самостоятельная – учитель осуществляет индивидуальный контроль за работой учащихся
- Творческий проект – учащиеся выполняют работу в микрогруппах в продолжение нескольких занятий

Курс решает следующие задачи:

- умение использовать компьютерную грамотность в практической деятельности;
- формирование мышления и творческих способностей;
- умение использовать компьютер тогда, когда его использование эффективно.

Программное обеспечение: MS Word, Excel, Power Point, Paint

### Тематическое планирование

#### 2 класс «Юный художник» (34 ч)

##### Введение

При помощи графического редактора можно создать на компьютерном экране разнообразные композиции и выполнить с ними различные виды работ.

Целью программы является привитие навыков работы с компьютерной графикой, осознание связей и взаимодействие искусства с окружающей жизнью.

Задачи программы:

- развитие мышления и творческого воображения;
- эстетическое воспитание учащихся;
- привитие любви к искусству.

Содержание курса

Правила поведения и техника безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройство. Программы. (2 ч)

Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы (31 ч)

### 3 класс «Учимся печатать»

#### Введение

В современном мире необходимо владеть компьютерной грамотностью, умением печатать тексты, редактировать их.

Цели программы: развивать умение набирать тексты различной сложности на компьютере, а также редактировать, составлять рисунки, похвальные листы, грамоты.

Задачи программы:

- развитие навыков работы с текстом;
- развитие мотивации к совершенствованию письменной речи младших школьников;
- развитие умения применять полученные знания в своей жизни

Содержание курса

Правила поведения и техники безопасности при работе с компьютером (1 ч)

Компьютер и его устройства (2 ч)

Текстовые редакторы Word и Excel (31 ч)

#### Требования к уровню подготовки.

После изучения курса учащиеся должны

##### **знать:**

правила поведения при работе с компьютером;  
приемы работы в редакторах Paint, Word, Excel;  
основы работы в сети Internet.

##### **уметь:**

составлять рисунки с применением функций графического редактора;  
составлять презентации;  
работать в редакторах Paint, Word, Excel

### Тематическое планирование «Юный художник»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила техники безопасности.	1	
2-3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	
4.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	
5-8.	Работа в программе Paint.	4	
9-11.	Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	3	
12-13.	Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	2	
14-17.	Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	4	
18-21.	Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	4	
22-24.	Копирование. Составление рисунков.	3	
25-26.	Шрифт. Виды шрифтов.	2	
27-29.	Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	3	
30-31.	Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	2	
32-34	Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	3	

### Тематическое планирование «Учимся печатать»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Правила техники безопасности.	1	
2-3.	Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.	2	
4-5.	Знакомство с текстовым редактором Word.	2	
6-7.	Работа в программе Word. Работа с	2	

	клавиатурным тренажером.		
8.	Меню «Файл», меню «Главная» Редактирование текста.	1	
9-11.	Набор текста.	3	
12-14.	Меню «Вставка». Создание поздравительной и пригласительной открытки.	3	
15-17.	Оформление реферата, меню «Ссылки»	3	
18-21.	Знакомство с табличным редактором Excel.	4	
22-24.	Меню «Файл», меню «Главная» Редактирование таблицы.	3	
25-26.	Создание таблицы	2	
27-29.	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. И комбинированных документов	3	
30-34	Творческий проект. Оформление брошюры.	5	

### **Перечень учебно- методического обеспечения:**

Операционная система MS Windows 2007

Графический редактор MS Paint

Текстовый редактор MS Word 2007

Табличный редактор MS Excel 2007

Редактор Power Point 2010

### **Список литературы:**

1. Горвиц Ю. Развивающие игровые программы для дошкольников. Информатика и образование. № 4, 1990.
2. Дуванов А., Зайдельман Я, Первин Ю., Гольцман М. Роботландия – курс информатики для младших школьников. Информатика и образование. № 5, 1989.
3. Духнякова В.Л., Мылова И.Б. Информатика в младших классах. – Л.: Институт усовершенствования учителей, 1992.
4. Ершов А.П., Звенигородский Г.А. Информатика. Информатика и образование. № 3, 1987.
5. Русакова О.А. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с учениками начальной школы. Информатика (приложение к газете «Первое сентября»). №№31, 32.
6. Яковлева Е.И., Сопрунов С.Ф. Проекты по информатике в начальной школе. Информатика и образование. № 7, 1998.
7. Агафонова И.Н. Учимся думать. Сборник занимательных логических задач, тестов и упражнений. Учебное пособие. – СПб: МиМ – Экспресс, 1996.
8. Фурсина О.В. Развивать фантазию, творческие способности. Математика и конструирование. Начальная школа. № 6, 1995.
9. Чутчева Е.Б. Занимательные задачи по математике для младших школьников. Учебное пособие. – Москва: ВЛАДОС, 1996.