

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Смоленская основная общеобразовательная школа
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №__
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/_____
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Эрзяночка»
5 - 7 класс

Составитель программы:
Карпова О.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Эрзяночка» составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён Приказом Министерства Просвещения РФ № 1897 от 17.12.2010г.), примерной учебной программы по эрзянскому языку (автор:Кочеваткина О.В., Ивлюшкина Н.И. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся.

Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Смоленская ООШ» Протокол № от

Учебного плана МОБУ «Смоленская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным уч-ом классе отводится 17 часов ебным предметам, курсам МОБУ «Смоленская ООШ»

Согласно федеральному учебному плану и учебному плану МОБУ «Смоленская ООШ на 2023-2024 учебный год на изучение внеурочной деятельности «Эрзяночка» в 5-ом классе отводится 17 часов, в 6-ом классе - 17 часов, в 7-ом классе – 17 часов за учебный год, из расчета 0,5 часа в неделю.

В настоящее время лингвисты, методисты, школьные и вузовские преподаватели, рассматривая язык как культурно-историческую среду, расширяют традиционные границы объекта изучения, а также активизируют языковые черты, отражающие специфику национального менталитета, что возможно лишь при условии обязательного соблюдения принципа межъязыковых связей. Обучение эрзянскому языку имеет целью воспитание интереса и бережного отношения к языковой культуре родного края.

Основные цели дисциплины:

- соблюдение принципа межъязыковых связей в полиэтническом пространстве;
- владение разговорной речью в разных ситуациях общения;
- формирование представления о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- обеспечение активного участия в общественной жизни республики, успешной организации становления личности.

Основные задачи дисциплины:

- познакомить учащихся с эрзянским языком как частью финно-угорской системы языков;
- расширить знания учащихся об истории, культуре края, традициях и обычаях местных жителей на основе погружения в язык;
- показать лексические, фонетические, морфологические особенности мордовских языков, раскрыть пути языкового обогащения;
- сформировать представление о языке как культурно-исторической среде, воплощающей в себе историю, обычаи, традиции края;
- научить связно излагать свои мысли на эрзянском языке.

Планируемые результаты

В результате изучения эрзянского языка ученик должен владеть следующими способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на эрзянском языке;
- выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников;
- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности мордовской культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой (определять содержание текста по его заголовку или началу), использовать текстовые опоры различного рода различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы и др.), а также двуязычные словари;
- давать аргументированную оценку изученной в классе темы, формулировать свою позицию, отстаивать ее, участвуя в диалоге или дискуссии.

Ученик должен использовать приобретённые знания и умения по эрзянскому языку в практической деятельности и повседневной жизни:

В области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, о своих планах; участвовать в дискуссии при обсуждении проблем связи с прочитанным (прослушанным) текстом, в том числе профильным, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о себе, своем окружении, рассуждать в рамках пройденной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей республики, страны; делать сообщения;

В области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

В области чтения:

- читать тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, а также профильные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи.

Содержание внеурочной деятельности

5 класс

1. *Моя семья и я.*

День рождения. Семейные традиции. Профессии.

2. *Мои друзья и я.*

Портрет друга, подруги. Зимние забавы. Мой воскресный день.

3. *Мир вокруг меня.*

Времена года. Путешествие. Виды транспорта. Мой город. Моё село. Праздники.

4. *Республика Мордовия.*

Писатели и поэты Мордовии. Национальный костюм. Национальные напитки, еда. Мордовские народные игры. Журналы.

6 класс

Здравствуй, школа! 1 час

Повторение пройденного материала. *Школав*. Кизэнь каникулатнеде ледстнематне.

Имя существительное. 5 часов

Тонавтнемась — минексехтепокитевенек. Вечкевикспредметнэ.

Множественное число существительных. *Сасьсёксесь*. Сёксентэсензэмазычизэ.

Кудоньтевтне. Тетянь-аваненькудоньтевсэлездамось.

Существительные собственные. «*Масторава*» эпосось. Эрзя-мокшоньпазтнэ — фольклороньгеройтне: Вирява, Ведява, Толава, Масторава, Паксява.

Склонение существительных. Эрзя-мокшоньмасторсозрямодо. Эрзятненьёрокчист. (2 ч.)

Одушевлённые и неодушевлённые существительные. *Моньялгам*. Вейке парта экшсэ. Таговастовинек. (2 ч.)

Единственное число существительных основного склонения. Эрятано вейке куросо, кудосо. (1ч.)

Множественное число существительных основного склонения. *Ломантненьютксосюлмавкстнэ*(сёрма, Интернет дыседетов). (1 ч.)

Указательное (определённое) склонение. Падежи имён существительных указательногосклонения. *Мордовия Республикам*. *Мордовия Республиканьоштне*. (4 ч.)

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/ -ыне**.

Монь вечкевикс ракшам

Имя прилагательное. 2 часа

—лексическое значение;

—разряды (качественные и относительные). Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/ -ыне**. Образование прилагательных от существительных при помощи суффиксов: -в / -й (качественных); -нь (относительных). Должны уметь: Выразить предположение, сомнение, используя вопросительное предложения.

Качественные прилагательные. Образование качественных прилагательных. *Чачомачиньтешкстамось*. Кудораськенькойтне.

Относительные прилагательные. Образование относительных прилагательных. Тетянь-аваненькудоньтевсэлездамось. Покшчитненень анокстамось

(ярсамопельтненьанокстамось). (3 ч.)

Образование прилагательных с уменьшительно-ласкательными суффиксами **-ине/-ыне**.
Монь ялаксом /сазо-ром. Вечкевиксналкшкенъ. Воспоминания о лучших днях.
Кудораськенъпрофессиятне. Вечкевикс профессиям.
Вечкевикстаркатнеошсо, велесэ. Монь кудом.

Послелог глагол. 6 часов

—значение послелогов;
—использование послелога в словосочетаниях и предложениях
однократные глаголы. *Пертьпельксэньполавтовомасть*. Чувтотнетундавирьсэдыпиресэ.
Многokратные глаголы. *Ковтненьлвмест*. Нармунтненьобуцяст. Кодамошкась, иесь,
ковось, чись, зярошказо.
Наклонение глаголов (изъявительное). *Нармунтненьобуцяст*. Тейтянописьмаронькудот.
Наклонение глаголов (повелительное). *Шумбрачись*. Ваньксчись.
Ломаненьрунгоньпелькстнэ. Шумбрачиньванстомась. Спортоньвечкемась.

Синонимы 1 час

Синонимы. *Тундоньпокичитне*(тешкставитьминекреспубликасоды весе Россиянькелес).

Антонимы. 1 час

Тириньошка, велеваэнсурсият. Чачомаошонь, велень куротне.
Эрвакодамошкастооймсемантыютавомасть..

Омонимы. 1 час

Кизэньканикулатне.

7 класс

Раздел 1. В школу(7ч.)

- основные буквосочетания и звуко-буквенные соответствия;
 - владеть основными правилами эрзянской орфографии.
- Изучение имени существительного
- лексическое значение;
 - одушевлённые и неодушевлённые;
 - собственные и нарицательные;
 - падежи; число.

Воспоминания о летних каникулах.(2ч) Школьные традиции. (1 ч) Разговор о профессии учителя.(1ч) Подготовка к взрослой жизни.(2ч) Любовь к чтению(1ч)

Раздел 2. Здоровье (5ч.)

- утвердительно отвечать на вопрос, используя все основные типы простого предложения;
- возражать, используя отрицательные предложения;
- выражать предположение, сомнение,используя вопросительные предложения без вопросительного слова.;
- описание иллюстрации, собственного рисунка;
- краткое сообщение о себе.

Забота о здоровье.(1ч) Разговор о хороших и вредных привычках.(1ч) Спорт-залог здоровья.(1ч)
Знаменитые люди Мордовии (1ч) Женская красота в художественных произведениях и на картинах(1ч).

Раздел 3. Имя числительное (9ч.)

- различать разряды числительных;
 - знать и владеть некоторыми словообразовательными средствами-суффиксацией (образование новых слов при помощи суффиксов).
- Известные учёные-фольклористы.(2ч) Пословицы. Считалки.(3ч) Известные художники.(1ч)

Красота эрзянского языка.(1ч) Красота природы Мордовии.(1ч) Путешествия по картинам мордовских художников.(1ч)

Раздел 4. Местоимение (4ч.)

- связно излагать свои мысли на эрзянском языке;
- описывать картины;
- различать разряды местоимений;
- образовывать словосочетания «глагол+местоимение».

Картины художников о природе.(2ч) Известные певцы.(1ч) Символы Мордовии.(1ч).

Раздел 5. Послелogi (5ч.)

- использовать послелogi в словосочетаниях и предложениях;
- письменно фиксировать усвоенный материал(слова, предложения), выполнять письменные задания, отвечать на заданные вопросы;
- вести эрзянско-русский словарик;
- составлять письма по образцу.

Достопримечательности Саранска.(1ч) Бескрайние просторы Родины.(1ч)

Москва-столица России.(2ч) Богатство природы Мордовии и её охрана. (1ч)

Раздел 6. Повторение (4ч.)

- вести диалог на эрзянском, беседовать о себе, о своих планах;
- составлять письма по образцу.

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Характерист ика деятельности учащихся	Дата	
				план	факт
1.1	Повторение пройденного материала. Летние каникулы.	1	Чтение текста		
1.2	Времена года. Дары осени.	1	Перевод текста		
1.3	Словари, разговорники эрзянского языка.	1	Перевод текста		
1.4	Мое село	1	Перевод текста		
1.5	Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель	1	Чтение текста		
1.6	Портрет друга, подруги	1	Чтение текста		
1.7	Встреча с журналом «Чилисема»	1	Перевод текста		
1.8	Приметы зимы	1	Перевод текста		
1.9	Костюм национальный (женский)	1	Перевод текста		
1.10	Костюм национальный (мужской)	1	Чтение текста		
1.11	Подготовка к Новому году.Рождество	1	Чтение текста		
1.12	<u>Колядки</u>	1	Перевод текста		
1.13	8 марта- Международный женский день.	1	Перевод текста		
1.14	Национальная еда (напитки)	1	Перевод текста		
1.15	Знакомство с героями мордовских сказок	1	Чтение текста		
1.16	Весенние праздники	1	Перевод текста		
1.17	Знакомство с журналом «Сятко»	1	Перевод текста		
	Итого	17			

Календарно- тематическое планирование 6 класс

<i>№ урока</i>	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	<i>Дата</i>	
				<i>план</i>	<i>факт</i>
	Раздел 1 Здравствуй, школа !				
1.1	В школу	1	Чтение текста		
	Раздел 2 Имя существительное				
2.1	Учеба -наша главная задача. Наступила осень	1	Письменная работа		
2.3.	Республика Мордовия .Города Мордовии.	2	Чтение текста		
2.4.	Моя любимая книга	1	Составление диалога		
2.5.	Мои любимые животные	1	Составление предложений		
	Раздел 3 Имя прилагательное		Составление рассказа по рисунку		
3.1	Празднование дня рождения	1	Составление рассказа о животных		
3.2	Профессии нашей семьи. Моя любимая профессия	1	Чтение диалога		
	Раздел 4 Послелогои				
4.1	Природа зимой .Приметы зимы	1	Чтение диалога		

4.2	Мордовские народные игры	1	Составление рассказа по рисунку		
4.3	Названия месяцев	1	Разыгрывание игры		
4.4	Здоровье	1	Составление рассказа по рисунку		
4.5	Спорт. Знаменитые спортсмены Мордовии	1	Составление рассказа		
4.6	Пришла весна. Природа в нашей жизни. Экология	1	Работа с деформированным текстом		
	Раздел 5 «Синонимы»				
5.1	Весенние праздники	1	Составление рассказа по рисунку		
	Раздел 6 «Антонимы»				
6.1	Экскурсии по родному селу	1	Составление рассказа		
	Раздел 7 «Омонимы»				
7.1	Экскурсии	1	Составление рассказа		
	Итого	17			

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Наименование разделов и тем	Тип занятия	Кол-во часов	Характеристика основной деятельности учащихся	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел 1 В школу					
1.1	Повторение пройденного материала	повторение и обобщение знаний	1	Чтение и перевод текста		
1.2	Школьные традиции	комбинированный	1	Письменная работа		
1.3	Разговор о профессии учителя	обобщение знаний	1	Письменная работа		
1.4	Подготовка к взрослой жизни	Комбинированный	1	Перевод текста		
	Раздел 2 Здоровье					
2.1	Забота о здоровье	Комбинированный	1	Чтение текста		
2.2	Спорт-залог здоровья	Комбинированный	1	Составление рассказа по рис.		
2.3	Знаменитые люди Мордовии	Комбинированный	1	Составление рассказа		
	Раздел 3 Имя числительное					
3.1	Известные учёные-фольклористы	Комбинированный	1	Письменная работа		
3.2	Пословицы Считалки. Загадки.	Комбинированный	1	Анализ пословиц, считалок, загадок		
3.3	Известные художники	Комбинированный	1	Перевод текста		
3.4	Красота природы Мордовии	Комбинированный	1	Составление рассказа по рисункам		
	Раздел 4 Местоимение					
4.1	Картины художников о природе	введение новых знаний	1	Описание картины		
4.2	Известные певцы	Комбинированный	1	Пересказ		

				содержания текста		
4.3	Символы Мордовии	Комбинированный	1	Работа по карточкам		
	Раздел 5 Послелогои					
5.1	Достопримечательности Саранска	Комбинированный	1	Составление рассказа		
5.2	Богатство природы Мордовии и её охрана	Комбинированный	1	Чтение текста		
	Раздел 6 Повторение пройденного					
6.1	Повторение пройденного материала	Урок-игра	1	Разучивание игр		
Итого 17 ч						

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор.
3. Экспозиционный экран

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Эрзянский язык.5-7 класс: учебник для школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся / О.В.Кочеваткина, А.М.Кочеватки – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2014.
2. «Мы мордва» СД диск.
3. Живи, родной язык! Мультимедийное электронное издание.
4. Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся.
5. Детский журнал «Чилисема», журнал «Сятко».